

Физкультурно-спортивная направленность

Футбол (для девочек) (Еркин А.С.)

Футбол для девочек - это формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Положительное влияние на психологическое и социальное благополучие девочек. Игра в футбол помогает им чувствовать себя более уверенными, легче налаживать социальные связи со сверстниками. Футбол развивает навыки совместной работы и коммуникации, умение брать на себя ответственность и принимать решения. Разносторонняя подготовка школьников. Овладение техникой игры в футбол, укрепление здоровья и закаливание организма, обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений.

Греко-римская борьба (Куняшев А.Е.)

Греко-римская борьба – это спортивная борьба способствует созданию полноценной системы воспитания, которая вызывает у подрастающего поколения интерес к ведению здорового образа жизни. Расширение познавательных и двигательных возможностей обучающихся. Образовательный процесс учитывает индивидуальные способности детей, региональные и местные особенности. Воспитание специфических качеств, необходимых в единоборстве. Занятия греко-римской борьбой укрепляют здоровье учащихся, развивают силу, силовую выносливость, гибкость, ловкость, оптимальный уровень нравственно-волевых качеств (ответственность, самостоятельность, настойчивость, смелость). Создание условий для раскрытия физических и психологических способностей детей. Занимаясь греко-римской борьбой, можно научиться преодолевать свои слабости и недостатки, изменять себя и познавать свои возможности.

Волейбол (Плотников Е.В.)

Волейбол - кружок призван приобщить детей к систематическим занятиям, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол. Основные цели – это укрепление здоровья, физического развития и подготовленности. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Воспитание личностных качеств. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Популяризацию волейбола как вида спорта и активного отдыха. Игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Акробатика (Абраамян Э.Г.)

Акробатика - основная цель кружка, это раскрытие спортивного и творческого потенциала воспитанников, формирование их нравственно-личностных качеств, укрепление здоровья через обучение акробатике. Также в рамках кружка могут ставиться и другие цели, например: формирование интереса и устойчивой мотивации к систематическим занятиям акробатикой; развитие творческих способностей; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности; научение проявлять настойчивость в достижении целей.

Плавание (Аршинская Н.С. и Кузнецова Е.А.)

Плавание - основная цель кружка, это приобщение детей к воде, приобретение плавательных навыков, закаливание, укрепление организма, психологическая разгрузка, формирование здорового образа жизни. Также кружок плавания может быть направлен на решение следующих задач: обучение держаться на воде; обучение навыку правильного дыхания в воде; обучение основам техники плавания (кроль на груди, кроль на спине), развитие двигательных навыков; укрепление здоровья (иммунной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистого аппарата); усовершенствование физической формы обучающихся путём укрепления мышечного аппарата и приобретения правильной осанки, развитие волевых качеств — силы воли, целеустремлённости.

Настольный теннис (Плотников Е.В.)

Настольный теннис направлен на углублённое изучение спортивной игры. Также занятия настольным теннисом могут быть направлены на создание условий для развития физических качеств и личностных качеств. Овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся. Содействие правильному физическому развитию. Развитие выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств. Приобщение к здоровому образу жизни. Приобретение привычки заниматься физическим трудом. Воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма, воли, целеустремлённости.

Синхронное плавание (Кузнецова Е.А.)

Основная цель кружка синхронного плавания в школе — это формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Создание условий для занятий детей и подростков синхронным плаванием. Развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению спортивных способностей. Воспитание физически развитых, успешных граждан, способных использовать занятия синхронного плавания для укрепления и сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Синхронное плавание позволяет гармонично развивать ребёнка. Тренировки направлены на развитие всех групп мышц, координацию движений, а также эстетическое развитие ребёнка.

Самбо (Егоров А.Д.)

Основная цель кружка самбо в школе — это формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально-культурных ценностей и традиций самбо. Обеспечение целостного физкультурно-спортивного образования, воспитания и развития личности через освоение программы самбо. Оздоровление, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Художественная направленность

Вокальная студия «На иностранный лад» (Варфоломеева Т.С.)

Как заинтересовать ребёнка изучать английский язык? Конечно же в игровой форме. Дети очень прекрасно воспринимают информацию на слух в непринуждённой форме, а если это песня - стопроцентный залог успеха. Ритм побуждает к движению, расставляет правильные ударения. Через “песенный мир” гораздо увлекательнее знакомиться с новыми словами, темами.

На уроке “Английский через музыку” ваш ребёнок сможет насладиться атмосферой английского языка через песни, ведь песня - это маленькая жизнь. Мы не просто изучаем фонетику и лексику по песням, но также будем творчески проживать “душу” каждой песни.

Театральная студия «Фейерверк» (Гвоздева В.Г.)

Жизнь – театр, а мы все в ней актёры... Каждый из нас особенный! У каждого особые черты характера, вкусы, интересы и, конечно, у каждого своя душа. Наши слова и действия – отражение нашего внутреннего мира. На наших занятиях мы окунёмся в свой внутренний мир, где мы изучим свои эмоции и будем с ними работать. Мы узнаем с вами тайны театрального искусства. На занятиях по одному мгновению мы будем перемещаться в разные сказочные или мудрые истории. Мы все звёзды! Приходит время, и мы зажигаемся.

Вокально-хоровая студия «Мелодия» (Гринь Н.А.)

Воздействие на сферу чувств, учащихся происходит при восприятии художественных, в том числе вокальных, произведений: классических, народных и патриотических песен. Музыкальные занятия хорового пения выполняют множество функций, которые, безусловно, необходимо востребовать в воспитании современных учеников: духовно-нравственную, познавательно-просветительскую, коммуникативную, эстетическую, этическую. Именно для того, чтобы учащиеся могли овладеть умениями и навыками вокально-хорового искусства, самореализоваться в творчестве, разработана программа «Вокально-хоровая студия «Мелодия» музыкально-творческого воспитания, направленная на художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Студия хорового пения «Звучащие сердца» (Новикова Ю.В.)

Пение — это искусство, которое проникает в самую суть человеческой души, позволяя выразить те эмоции, которые порой невозможно описать словами. Каждый музыкальный звук — это не просто нота, а целая палитра чувств, которая наполняет пространство различными эмоциями. Пение способно преодолевать языковые барьеры и культурные различия, объединяя людей в общем потоке музыкальной гармонии. Наши занятия откроют двери в мир музыки, где каждый сможет проявить свои вокальные таланты и насладиться процессом создания гармоничного звука в команде. Занятия будут проходить в атмосфере творчества и дружбы, способствуя развитию не только музыкальных навыков, но и уверенности в себе. Не упустите шанс выступить на школьных праздниках и конкурсах, вдохновляя своих сверстников своим талантом! Ждем вас с нетерпением и готовыми сердцами для совместного творчества!

Ансамбль народного танца «Оберег» (Гвоздева В.Г.)

Каждая культура имеет особенность и значимость! Традиции и обычаи, которые сохраняет каждое поколение. Наш ансамбль будет проникаться в культуру разных стран. Танцуя на время занятий, мы будем путешествовать по странам. Я приглашаю вас в свой увлекательный путь. Надеюсь, что он будет интересным и запоминающимся. Народный танец – самый душевный, плясовой, захватывающий танец! Жду всех вас!

Испанский танец «Феерия» (Гвоздева В.Г.)

Я считаю, что фламенко – один из самых выразительных стилей танца. Фламенко – танец-рассказчик. Это зажигательные, интенсивные и драматичные движения, призванные передать эмоции. На занятиях из дождливого Петербурга мы перелетим в солнечную Испанию, где посетим фестивали и ярмарки. Станем зажигалочками и заразим всех хорошим настроением, наполним сцену атмосферой.

Танцевальный коллектив «Радость» (Рахман Т.И.)

"Радость" - танцевальный коллектив, покоряющий сердца зрителей своим ярким и зажигательным исполнением. Каждый номер - это маленькая история, рассказанная языком танца. Танцоры демонстрируют невероятные техники и грацию, перевоплощаясь в различные образы. "Радость" дарит радость и вдохновение всем, кто соприкасается с их искусством, заряжая позитивом и оставляя незабываемые эмоции. "Радость" - это не просто коллектив танцоров, а настоящая творческая семья, объединенная любовью к искусству и желанием нести радость и счастье зрителям.

Студия степа «Петербургские ритмы» (Гвоздева Н.Г.)

Студия степа "Петербургские ритмы" проводит набор детей для занятий танцами. «Мозг танцора - сложный мозг. Потому что там происходит много разных процессов, связанных с музыкой, ритмом, положением тела в пространстве, на данной сцене, по отношению к партнёрам. Не только у физиков, которые занимаются квантовой механикой мозг сложный».

Чечётка - стильный танец . Учится бить чечётку весело и очень интересно. Танец основывается на собственном ритме танцора. Если родители хотят привить ребенку чувство ритма , уверенную координацию движений и развить мозг и память , то чечетка - то, что нужно.

Художественный руководитель студии и педагог Гвоздева Наталья Георгиевна -лауреат Всероссийских и Международных конкурсов, художественный руководитель студии " Степ-шоу ", член международного Союза хореографов ЮНЕСКО, «Педагог дополнительного образования в области хореографии».

«Фелтинг» (валяние шерсти) (Образцова О.А.)

Работа с таким экологичным материалом, как шерсть, не только приятна, но и полезна. Очень успокаивающее и увлекательное занятие, развитие усидчивости и мелкой моторики. Шерсти можно придать удивительную форму и объем, используя различные способы валяния. Ребята создают своими руками игрушки, украшения, картины и все, что подскажет фантазия. Эта техника доступная для начинающих, даже у новичков получится изделие из шерсти на первых занятиях.

Социально-педагогическая направленность

Юные журналисты (Чуков П.И.)

Журналистика – особая профессия, одна из самых живых и творческих, требующая самоотверженности, выдержки, физической и нервной энергии.

«Юные журналисты» изучат основы профессионального творчества, виды и историю средств массовой информации, жанровое разнообразие печатных и электронных текстов. Ребенок узнает о правах и обязанностях журналиста, научится собирать, обрабатывать и анализировать информацию.

На практических занятиях обучающиеся будут отрабатывать навыки коммуникативного общения (брать и давать интервью, выступать перед аудиторией, готовить самопрезентации). Планируется запуск учебных каналов и групп в популярных соцсетях и мессенджерах. Ребята будут вести «свои СМИ», учиться правильно и грамотно писать, оформлять и размещать материалы (посты) В итоге, выступят в роли редакторов и штатных новостников.

Наиболее интересные тексты и фото будут публиковаться на официальных ресурсах школы. «Владеющий информацией владеет миром!».

Медиацентр (Чуков П.И.)

Школьный «Медиацентр» способствует социально-культурному развитию личности ребенка посредством вовлечения обучающихся в активную социальную деятельность, творческую работу и освещение жизни общества, изучая журналистику и СМИ.

Программа нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы разные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с детьми: круглые столы, тренинги, регулярный выпуск новостей (видеороликов) в школьной группе в социальной сети, конкурсы материалов, мастер-классы, дискуссии для юных журналистов.

Планируется работа с различными техническими устройствами (видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофон).

Лидеры (Петрова Е.С.)

Эффективность развития ученического самоуправления в системе дополнительного образования во многом определены компетентностью всех членов воспитательного процесса. Говоря о компетенции учащихся, мы, прежде всего, предполагаем владение ими специальными организаторскими знаниями и умениями, необходимыми для участия в жизни коллектива.

Какими же умениями и навыками должен обладать современный лидер? Несомненно, актуальными остаются знания о закономерностях развития коллектива, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, работа в творческой группе .

Данная программа направлена на развитие этих качеств у школьников.

Кулинарная лаборатория (Фархутдинова А.А.)

Кулинарная лаборатория - это место, где вы сможете попробовать себя в роли повара и отправиться в увлекательное путешествие в мир кулинарии. Узнать и научиться готовить блюда разных стран и народов. Открыть новые вкусы и ароматы. Научиться готовить и отточить свое мастерство.

Кулинария - это интересно и увлекательно, ждем вас в нашей «Кулинарной лаборатории».

Страноведение (Труфанова Т.В.)

«Страноведение» – это не просто название объединения, это символ стремления к глубокому пониманию мира во всем его многообразии.

Мы - группа людей, объединенных страстью к изучению разных культур, языков, истории и географии. Нас интересует все: от древних цивилизаций до современных тенденций, от традиционных ремесел до передовых технологий. Делимся знаниями: проводим лекции, семинары, мастер-классы, посвященные различным странам. Это не просто объединение, это сообщество людей. Мы хотим больше узнать о мире и поделиться своими знаниями. Мы открыты для всех, кто интересуется изучением других культур, языков и истории.

Присоединяйтесь к нам и отправляйтесь в увлекательное путешествие по миру знаний!

Каллиграфия (Рахман Т.И.)

Каллиграфия - это искусство красивого письма, которое существует уже много веков. Она сочетает в себе мастерство владения пером, кистью или другим инструментом письма с глубоким пониманием формы и композиции. Каллиграфия не просто способ передать информацию, но и способ выразить себя, создать эстетически привлекательный текст. От

классических стилей, таких как курсив и готический, до современных вариаций, каллиграфия предлагает широкий спектр возможностей для творчества. Она может использоваться для создания приглашений, открыток, плакатов, а также для оформления книг и документов. Каллиграфия - это не только искусство, но и терапия, позволяющая сосредоточиться и успокоить ум. Она развивает мелкую моторику, координацию движений и чувство стиля.

Естественнонаучная направленность

«Химия в быту» (Гладких М.В.)

Программа внеурочной деятельности "Химия в быту" направлена на развитие и формирования у обучающихся целостного представления об окружающих веществах на основе полученных химических знаний. В ходе реализации программы, обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического, инженернотехнического и экологического мышления. На примере химии, учащиеся получают представление о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Владение знаниями о химических веществах могут обеспечить грамотное отношение к природе и к собственному здоровью без нанесения ущерба. Поэтому знание возможных последствий воздействия различного рода химических соединений на организм человека становится необходимым не только для врачей, но и для каждого человека. Знания, получаемые в школе по химии, возможно и необходимо грамотно применять и в повседневной жизни. Познавая основополагающие законы химии, обучающиеся знакомятся составом и свойствами различных химических веществ, как естественным образом присутствующие в человеческом организме, так и при независимом внешнем воздействии. Школьники узнают, как именно эти вещества влияют на процессы жизнедеятельности организма и на саму жизнь человека-что полезно и в каких количествах, а что может оказывать отрицательное влияние.

«Лаборатория дистанционного зондирования земли» (Петров А.В.)

На данном кружке осуществляется приобщение обучающихся к техническому творчеству в области космических технологий и обеспечение углублённой подготовки в изучении свойств нашей планеты.

Цель кружка: сформировать представление о возможностях применения данных дистанционного зондирования Земли в различных областях народного хозяйства и сферах деятельности.

«Занимательная физика» (Вартапетян Е.А.)

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика» предназначена для реализации естественнонаучного образования и воспитания детей и подростков на основе знаний

об окружающем мире, самостоятельно приобретаемых в процессе выполнения учебно-исследовательских и проектных работ.

«Астрономия и космос» (Вартапетян Е.А.)

Дополнительная общеразвивающая программа реализует естественнонаучную направленность, способствует формированию у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширению их общего кругозора, привитию познавательного интереса к окружающему миру, развитию в рамках предмета специальных практических умений и навыков.

«Игры разума» (Соловьёва М.А.)

На кружке будут рассмотрены различные математические игры. Мы предлагаем не просто поиграть, а подойти к игре аналитически — разобраться, какой игрок может выиграть, а какой нет, и как нужно действовать, чтобы выиграть. Если ты хочешь прокачать своё умение мыслить и действовать логически, а также освоить несколько стратегий поведения в различных играх и не только, то у тебя есть возможность погрузиться в теорию и практику “Игр разума” на кружке для 5-7 классов. Игровая часть построена так, чтобы стимулировать у участников кружка способность к рассуждениям, развивать умение делать выводы, выдвигать гипотезы и проверять их на практике. Вместе мы пройдем увлекательный путь, разберём самые популярные виды задач на теорию игр и затронем прикладные аспекты.

«Тайны биологии» (Дашкова А.Е.)

Дорогие ребята!

Приглашаем вас присоединиться к увлекательному кружку по биологии, где мы вместе будем исследовать удивительный мир живой природы!

Что вас ждет?

Наш кружок включает в себя четыре интересных раздела:

1. Лаборатория: здесь вы научитесь использовать научное оборудование, узнаете о микроскопе и научитесь готовить микропрепараты. Мы проведем увлекательные лабораторные работы и исследуем микромир!
2. Практическая ботаника: Вы научитесь наблюдать за природой, проводить морфологическое описание растений. Вместе изучим технику сбора, высушивания и монтировки гербария.
3. Практическая зоология: Мы познакомимся с миром животных, научимся определять их по следам, проводить мини-исследования о птицах, а также составлять пищевые цепочки
4. Биопрактикум: Вы освоите методы научных исследований и научитесь оформлять результаты своих проектов. Вместе мы будем проводить эксперименты по физиологии растений, микробиологии и экологии.

Ждем вас с нетерпением! Давайте вместе откроем тайны биологии!

«Основы медицинских знаний» (Дашкова А.Е.)

Приглашаем вас присоединиться к нашему новому кружку «Основы медицинских знаний», где вы сможете погрузиться в увлекательный мир научных знаний о человеческом теле и здоровье. На занятиях мы будем изучать:

- Строение тела: Узнаем, как устроены органы и системы, как они взаимодействуют друг с другом и обеспечивают нашу жизнедеятельность.
- Профилактика здорового образа жизни: Обсудим, как правильно питаться, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье, чтобы избежать заболеваний.
- Разбор болезней: Познакомимся с различными заболеваниями, их причинами и методами лечения, а также узнаем, как можно предотвратить их появление.
- Практика по оказанию доврачебной помощи: научимся основам первой помощи, как правильно реагировать в экстренных ситуациях и оказывать помощь пострадавшим до прибытия медиков.

Наш кружок — это не только полезные знания, но и возможность задать вопросы, поучаствовать в интересных экспериментах и проектах, а также найти новых друзей, увлеченных медициной!

Не упустите шанс стать частью нашего кружка! Ждем вас!

«Зелёная планета» (Гладких М.В.)

Главной целью программы является: развитие всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой; формирование активной гражданской позиции, преодоление потребительского отношения к природе. Главная задача программы "Зелёная планета" - научить видеть проблему, находить и предлагать пути её решения.

Целью обучения в дополнительном образовании является формирование творчески развитой личности ребёнка путём совершенствования знаний и умений, формирование общей экологической культуры, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание начальных навыков экологической культуры.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т.е. с самими школьниками, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережет их от разрушительных для экосистем действий.

Техническая направленность

«Цифровая мастерская» (Чуков П.И.)

Основной целью данной программы является развитие и творческое самовыражение личности ребенка посредством освоения технологий и методов процесса сбора, компоновки и создания собственных видео- и графических материалов в компьютерных программах.

Задачи образовательной программы направлены на достижение цели:

- научить принципам работы в компьютерных программах, применяемых в видеомонтаже;
- обучить созданию и представлению видеопродуктов;
- познакомить с основами работы специалиста компьютерного монтажа;
- познакомить с базовыми инструментами программы по видеомонтажу;
- научить искать и правильно юридически использовать информацию в сети;
- дать понятие о базовых приемах режиссуры.

«Инженерная графика» (Баишева Л.М.)

Приглашаем учащихся 6-8 классов присоединиться к уникальной программе «Инженерная графика», направленной на развитие технического мышления и познавательных способностей.

Занятия проходят два раза в неделю и включают в себя как теоретическую, так и практическую часть, что позволяет углубить знания в области инженерной графики и черчения.

Участие в программе данной секции способствует формированию самостоятельности, наблюдательности, аккуратности и точности в работе — ключевых навыков для будущих профессионалов. С помощью современных методов обучения, учащиеся ознакомятся с основами проектирования, научатся создавать и интерпретировать чертежи, а также работать с графическими программами.

В итоге, по завершению курса, ребята получают не только базовые навыки инженерной графики, но и уверенность в своих силах, что поможет им успешно применять полученные

знания в учебе и будущей карьере. Мы ждем активных и любознательных школьников, готовых погрузиться в мир инженерии и творчества!

«Мир моды» (Образцова О.А.)

Кружок "Мир моды" познакомит с одеждой "От-кутюр". На занятиях юные модельеры освоят навыки действовать последовательно: от создания идеи - переноса ее на бумагу, построения базовой конструкции, простого моделирования - до создания готового изделия. Раскроют творческие способности, создавая неповторимые образы и коллекции одежды. Программа позволяет приобрести знания и качества, необходимые будущему дизайнеру одежды.

«Юный нейромоделист» (Петрова Е.И.)

Название кружка в школе "Юный нейромоделист" предполагает, что его цель заключается в обучении школьников основам нейромоделирования. Нейромоделирование - это область науки, которая занимается созданием моделей нейронных сетей для анализа данных и решения различных задач. В рамках этого кружка школьники могут изучать основы программирования, математики, статистики и других дисциплин, связанных с нейромоделированием.

«Конструирование Куборо» (Беллер Д.В.)

Приглашаем учащихся 1-2 классов присоединиться к невероятно-интересной программе «Кубрики», направленной на развитие интеллектуальных способностей, пространственного воображения и творческих навыков.

Занятия проходят два раза в неделю и включают в себя как теоретическую, так и практическую часть. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает и игру, и ее планирование. «Кубрики» представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) кубических элементов, из которых можно, по желанию, построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования.

При разработке программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. По каждой теме, входящей в программу, даётся необходимый теоретический и практический материал. Основную часть времени каждой темы занимает практическая работа. Будем рады вас видеть в своей дружной команде!

«Робототехника» (Беллер Д.В.)

Приглашаем учащихся 3-4 классов присоединиться к уникальной программе «Робототехника».

Интенсивное использование роботов в быту и на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать более новые, умные, безопасные и продвинутые автоматизированные системы.

Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в интересную среду информационных систем и цифровой техники. На теоретических и практических занятиях обучающиеся знакомятся с различными механизмами системами моделирования и исследования окружающего мира, изучают основные принципы конструирования

механических систем, алгоритмы автоматического управления и устройство программируемых контроллеров.
Ждем активных и любознательных!

«Техническая культура» (Живилов А.Н.)

6 класс и старше. Занимаемся техническим обеспечением школьных мероприятий. Работаем со звуком, светом и видеодемонстрацией.

Туристско-краеведческая направленность

«Вокруг света» (Петров А.В.)

На данном кружке осуществляется формирование и развитие знаний по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира.) Актуальность программы, в современном мире расширяются экономически, деловые и культурные контакты разных стран, что делает актуальным диалог культур народов мира.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

«Юные краеведы» (Гринь Н.А.)

В последнее десятилетие в России резко возрос интерес к проблеме изучения родного края. В Санкт-Петербурге краеведческое образование приобретает особую ценность. Наш город – центр мировой и отечественной культуры – предоставляет человеку огромные возможности для формирования научных знаний, расширения культурного кругозора, эстетического и нравственного совершенствования.

Содержание программы «Юный краевед» направлено на решение основных задач, стоящих сегодня перед педагогом – научить ребенка учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации. Программа решает одну из основных задач дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей – формирование мотивации к познанию, приобщению детей к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа на примере родного города.

«Мой Петербург» (Постоева Т.Н.)

Интерес к изучению истории, изучение своей малой Родины, краеведческая работа имеет особую значимость в Санкт-Петербурге - центре мировой и отечественной культуры.

Изучение истории города предоставляет широкий спектр возможностей для социальной адаптации и духовно-нравственного становления личности подрастающего поколения.

Ребята, Вы живете в Санкт-Петербурге, привыкли к его улицам и домам. Всё вокруг знакомо для вас, всё как всегда.

Наши занятия по образовательной программе «Мой Петербург» помогут вам увидеть удивительный облик, имя, историю нашего города. Мы будем любоваться дворцами, соборами, набережными. Мы будем вместе совершать виртуальные экскурсии, игры-путешествия, проводить мини-расследования, выполнять творческие задания и решать краеведческие задачи и квесты. Ждем вас!

Школьный музей (Куманина И.Е.)

Школьный музей - это не просто хранилище старых вещей, а настоящая сокровищница истории и традиций. Здесь можно увидеть предметы, которые рассказывают о том, как учились и жили люди в разные времена, как развивалась школа. Экспонаты музея - это не только старые учебники и фотографии, но и работы учеников, награды, спортивные кубки, свидетельствующие о достижениях школы. Посещение музея - это увлекательное путешествие в прошлое, которое позволяет лучше понять настоящее и вдохновляет на новые свершения. Школьный музей - это место, где история оживает, где можно узнать много нового и интересного о своей школе и её роли в жизни города.

«Путешествие начинается здесь» (Сипина Т.В.)

Дети узнают об истории туризма, зачем люди ходят в походы, какие бывают виды туризма. Как выбрать маршрут, какую одежду и снаряжение взять с собой, основы безопасности в походе. Как разводить костер, ставить палатку, ориентироваться на местности, оказывать первую помощь.