

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 161
Протокол от 28.08. 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ школа № 161
_____ О.В. Шувалова
Приказ от 28.08. 2025 г. № 36 ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 161
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(выписка из ООП ООО; 5-9 классы)

Санкт-Петербург
2025 год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 161.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе культурное и образовательное пространство Санкт-Петербурга.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и может проводиться в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 161 в этой работе принимают участие педагогические работники школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 161.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При выборе курсов и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 161 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 161, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов составляет 45 минут. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

ГБОУ школа № 161 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организа-

ция самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются те, которые носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, в т.ч. виртуальные; клубные занятия, индивидуально-групповое обучение.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы; гибкого режима занятий, переменного состава обучающихся. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей)). В том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов и сопровождение углубленного изучения учебных предметов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья. Безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По решению педагогического совета школы с учетом мнения родительской общности, интересов и запросов обучающихся, особенностей образовательной среды Санкт-Петербурга в ГБОУ школе № 161 на уровне основного общего образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое место занимают курсы внеурочной деятельности, имеющие проектно-исследовательский характер. Проект выполняется обучающимся самостоятельно (возможно выполнение проекта группой обучающихся, если это обосновано его темой) под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного образования.

Годовой план внеурочной деятельности

Название ВД	Количество часов в год																			Всего
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646
Профориентация (Россия – мои горизонты)						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	476
Мир профессий	34	34	34	34	34															170
История и культура Санкт-Петербурга	34															34				68
Основы программирования	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34			34			34	34		442
Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646
Финансовая грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646
Введение в физику	34	34	34			34	34	34												204
Физика в экспериментах										34	34									68
Занимательная физика														34						34
Физика и человек																	34	34		68
Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу через проект				34	34				34							34				136
Моя будущая профессия-гид-переводчик				34	34				34							34				136
Биология. Проектно-исследовательская деятельность				34	34				34							34			34	170
Занимательная химия												34	34		34				34	136
Итого	238	204	204	272	272	204	204	204	238	204	204	170	170	204	170	238	204	204	204	3978

Недельный план внеурочной деятельности

Название ВД	Количество часов в год																			Всего
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Профориентация (Россия – мои горизонты)						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Мир профессий	1	1	1	1	1															5
История и культура Санкт-Петербурга	1															1				2
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1			1	1		13
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Введение в физику	1	1	1			1	1	1												6
Физика в экспериментах										1	1									2
Занимательная физика														1						1
Физика и человек																	1	1		2
Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу через проект				1	1				1							1				4
Моя будущая профессия-гид-переводчик				1	1				1							1				4
Биология. Проектно-исследовательская деятельность				1	1				1							1			1	5
Занимательная химия												1	1		1				1	4
Итого	7	6	6	8	8	6	6	6	7	6	6	5	5	6	5	8	6	6	6	119

