

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2026 года № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.В. Банина
Приказ от 26.05.2026 года № 61/ОД

С учётом мнения совета обучающихся
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2026 года № 12

С учётом мнения совета родителей
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2026 года № 12

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
по учебным предметам
«Информатика» и «Математика»

Санкт-Петербург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), разработанным в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования. Положение детализирует и конкретизирует нормы Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161 применительно к учебным предметам «Информатика» и «Математика».

1.2. Учебный предмет «Математика» на основного общего образования (5-9 классы) учебный предмет «Математика» реализуется через учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебный предмет «Математика» реализуется через учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в соответствии с учебным планом и выбранным профилем обучения. Настоящее Положение распространяется на все указанные учебные курсы.

1.3. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебные курсы математики и информатики могут изучаться на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения. В профильных классах (например, «математика-информатика») оба предмета реализуются на углубленном уровне. Критерии оценивания, установленные настоящим Положением, применяются с учетом уровня изучения предмета: углубленный уровень характеризуется более высокими требованиями к самостоятельности, глубине освоения материала и сложности выполняемых заданий, что отражается в содержании контрольных измерительных материалов и критериях их оценивания, разрабатываемых учителем в рамках рабочей программы.

1.4. Действие Положения распространяется:

- по учебному предмету «Математика» – на всех обучающихся 5-11-х классов;
- по учебному предмету «Информатика» – на обучающихся 7-11-х классов.

Положение также распространяется на родителей (законных представителей) указанных обучающихся, а также на педагогических работников Школы, реализующих рабочие программы по данным учебным предметам.

1.5. Положение регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий, систему оценивания образовательных результатов, а также особенности прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам «Информатика» и «Математика» для всех категорий обучающихся.

1.6. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральные образовательные программы (ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161;
- Положение об организации проектной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 161;

- Положение об итоговом проекте обучающихся 9 класса;
- Устав ГБОУ школа № 161.

1.7. Школа обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения занятий, безопасность обучающихся, проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма в соответствии с инструкциями по охране труда и технике безопасности.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс по учебным предметам «Информатика» и «Математика» осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями на основе федеральных образовательных программ (ФОП) и утвержденными директором Школы.

2.2. Рабочая программа по предмету включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета с распределением по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы;
- перечень практических, контрольных и проектных работ;
- критерии и нормы оценивания по каждому разделу программы, соответствующие пятибалльной шкале и уровням успешности, установленным Основным положением школы;
- перечень учебно-методических материалов, используемых для реализации программы.

2.3. Методическое объединение учителей математики и информатики:

- разрабатывает и представляет на утверждение рабочие программы;
- разрабатывает единые требования к оцениванию, формы контрольных и практических работ;
- анализирует результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рассматривает спорные вопросы оценивания.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. Внеочередные заседания могут созываться по инициативе руководителя методического объединения, администрации Школы или при возникновении спорных ситуаций, требующих коллегиального решения.

2.4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение занятий должно соответствовать требованиям ФГОС, СанПиН и обеспечивать возможность реализации рабочих программ в полном объеме.

3. Материально-техническое обеспечение занятий

3.1. Для реализации рабочих программ по информатике и математике Школа использует имеющуюся материально-техническую базу:

Математика:

- специализированный кабинет (или оборудованное рабочее место) для проведения занятий;
- наглядные пособия (таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, компьютер).

Информатика:

- специализированный кабинет (компьютерный класс) для проведения занятий;
- автоматизированные рабочие места обучающихся и учителя;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель);
- программное обеспечение, необходимое для реализации рабочих программ;
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии технической возможности).

3.2. Техническое оснащение кабинетов должно обеспечивать возможность проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Оборудование и материалы используются в соответствии с инструкциями по эксплуатации, правилами техники безопасности и возрастными особенностями обучающихся. Ежегодно проводится инвентаризация имущества.

3.4. Школа обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных помещений в соответствии с действующими нормами СанПиН.

4. Порядок взаимодействия участников образовательного процесса

4.1. Взаимодействие учителя с классным руководителем:

- Учитель информирует классного руководителя о систематических пропусках занятий, наличии задолженностей.
- Классный руководитель доводит информацию до родителей и контролирует своевременное выполнение учебных заданий.

4.2. Взаимодействие учителя с администрацией Школы:

- Учитель предоставляет администрации рабочие программы на утверждение, аналитические отчеты и информацию о состоянии материально-технической базы.
- Администрация осуществляет контроль реализации программ и координацию образовательного процесса.

4.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Родители информируются о требованиях к урокам и критериях оценивания через официальный сайт Школы или электронный дневник.
- Родители обязаны обеспечивать обучающихся необходимыми принадлежностями для занятий (тетради, чертежные инструменты, при необходимости – носители информации) в соответствии с требованиями рабочей программы.

5. Организация и проведение учебных занятий

5.1. Учебные занятия по информатике и математике проводятся в соответствии с учебным планом и рабочими программами.

5.2. При проведении занятий по информатике, включающих работу с компьютерной техникой, обучающиеся обязаны строго соблюдать требования техники безопасности и указания учителя.

5.3. Перед началом практической работы учитель обязан провести инструктаж по технике безопасности с фиксацией в журнале установленного образца.

5.4. Для занятий по математике обучающиеся обязаны иметь необходимые письменные и чертежные принадлежности в соответствии с требованиями рабочей программы.

6. Особые условия организации образовательного процесса

6.1. Пропуски уроков без уважительной причины: обучающийся обязан в установленный учителем срок отработать пропущенные занятия согласно рабочей программе. Неотработанный пропуск является академической задолженностью.

6.2. Организация образовательного процесса для обучающихся, отсутствующих на занятиях длительное время (включая использование дистанционных образовательных технологий), а также порядок информирования родителей и фиксации отметок осуществляется в точном соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

6.3. Обучающиеся, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования (специализированные курсы, кружки), не освобождаются от посещения уроков в Школе и от выполнения требований рабочей программы. Занятия в указанных организациях не являются основанием для автоматического зачета результатов или освобождения от выполнения практических и контрольных работ.

7. Система оценивания учебных достижений (общие положения)

7.1. Оценивание на уроках математики и информатики осуществляется в соответствии с пятибалльной системой:

- по математике – во 5-11-х классах;
- по информатике – в 7-11-х классах.

7.2. Оценки по предметам «Информатика» и «Математика» выставляются в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании в соответствии с Порядком выдачи аттестатов.

7.3. Количество текущих отметок для выставления итоговой оценки за четверть (полугодие) регулируется Положением о текущем контроле успеваемости. Разные виды работ имеют различный вес (коэффициент) при расчете среднего балла в электронном журнале в соответствии с настройками, установленными в автоматизированной системе.

7.4. Перевод процента выполнения работы (или набранных баллов) в отметку осуществляется по единой шкале, установленной Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161:

Процент выполнения работы	Уровень успешности	Отметка
95% – 100%	Максимальный	«5»
66% – 94%	Программный / Повышенный	«5»
66% – 94%	Программный	«4»
50% – 65%	Базовый (необходимый)	«3»
менее 50%	Ниже необходимого	«2»

При оценке устных ответов, творческих и проектных работ применяются качественные критерии, изложенные в соответствующих разделах настоящего Положения.

8. Критерии оценивания по математике

8.1. Виды контроля и формы оценивания

Для контроля знаний и умений по математике (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования и соответствующие курсы на уровне среднего общего образования) используются следующие виды заданий:

- устный опрос (теоретический материал, доказательства теорем, решение задач);
- письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные работы);
- тестирование;
- практико-ориентированные и проектные задания.

8.2. Критерии оценивания устных ответов

При оценке устного ответа обучающегося учитываются полнота и правильность раскрытия вопроса, логика изложения, владение математической терминологией и символикой, качество выполнения чертежей.

- **«5» (отлично)** – обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме программы, изложил материал грамотным языком в логической последовательности, точно использовал математическую терминологию и символику, правильно выполнил рисунки и чертежи, отвечал самостоятельно, демонстрируя полное владение содержанием. Допускаются 1-2 неточности, исправленные по замечанию учителя.
- **«4» (хорошо)** – обучающийся раскрыл содержание материала, изложил его грамотно, выполнил необходимые рисунки и чертежи, но допустил небольшие неточности в формулировках, не искажившие математического содержания, или ошибки в решении задач, исправленные по замечанию учителя.
- **«3» (удовлетворительно)** – обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса; испытывал затруднения в определении понятий, допускал ошибки в выкладках, исправленные после наводящих вопросов учителя; выполнил задания обязательного уровня.
- **«2» (неудовлетворительно)** – обучающийся не раскрыл основное содержание материала, обнаружил незнание большей части учебного материала, допустил грубые ошибки, которые не исправил после наводящих вопросов учителя.

8.3. Критерии оценивания письменных работ (контрольных, проверочных)

При составлении контрольных работ соблюдается принцип дифференцируемости: выделяются задания базового уровня (часть 1) и задания повышенного уровня (часть 2). За верное выполнение каждого задания части 1 начисляется 1 балл. За выполнение задания части 2 начисляется 2 балла (за верное решение и полное обоснование) или 1 балл (если логика решения верна, но допущена вычислительная ошибка или обоснование неполное). Перевод набранных баллов в отметку осуществляется по единой шкале, установленной настоящим Положением, с учетом того, что выполнение не менее 50% баллов части 1 (обязательного уровня) является условием получения положительной отметки.

8.4. Критерии оценивания тестирования

Перевод процента правильных ответов, полученных обучающимся за выполнение тестовых заданий, в отметку осуществляется по единой шкале, установленной настоящим Положением.

Оценка проекта по математике осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим организацию и проведение проектной деятельности (в том числе итогового индивидуального проекта).

Оценка проекта может проводиться по внутренним критериям, определяемым методическим объединением, или с привлечением внешней экспертной оценки (с учетом сложности проекта, исследовательского компонента, качества реализации и презентации). Итоговая оценка за проект выводится как среднее арифметическое оценок по критериям и округляется до целого числа в соответствии с правилами, установленными Основным положением школы.

9. Критерии оценивания по информатике

9.1. Виды контроля и формы оценивания

Для контроля знаний и умений по информатике используются следующие виды заданий:

- устный опрос (теоретический материал, анализ алгоритмов);
- письменный опрос (диктант, интеллект-карты, тесты);
- тематические контрольные и самостоятельные работы;
- практические работы (упражнения, задания с программным обеспечением, программирование);
- выполнение заданий на образовательных платформах (в том числе в системе «Яндекс Учебник» и иных, предусмотренных рабочей программой);
- кейс-задания (ситуационные задачи);
- проектная деятельность.

9.2. Критерии оценивания устного и письменного опроса

При устном и письменном опросе учитель определяет максимальное количество баллов за выполнение задания. Перевод набранных баллов в отметку осуществляется по единой шкале, установленной настоящим Положением. Критерии получения баллов и перевод набранных баллов в отметку доводятся до сведения обучающихся перед выполнением работы.

9.3. Критерии оценивания тестирования и контрольных работ

Перевод процента правильных ответов, полученных обучающимся за выполнение тестовых заданий или контрольной работы, в отметку осуществляется по единой шкале, установленной настоящим Положением.

Для контрольных работ, структурированных по уровням сложности (задания базового и повышенного уровней), может применяться балльная система оценивания с последующим переводом суммы баллов в отметку по единой шкале, установленной настоящим Положением.

9.4. Критерии оценивания работ, выполненных на образовательных платформах (в том числе «Яндекс Учебник»)

При выполнении обучающимися заданий на образовательных платформах (в том числе в системе «Яндекс Учебник»), предусмотренных рабочей программой, учитель использует результаты автоматической проверки платформы, выраженные в процентах выполнения. Перевод процента выполнения в отметку осуществляется по единой шкале, установленной настоящим Положением. Полученные отметки фиксируются в электронном журнале в общем порядке.

9.5. Критерии оценивания практических работ

Практические работы выполняются с использованием соответствующего программного обеспечения. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся перед выполнением работы.

Для практических упражнений, состоящих из последовательных шагов, за выполнение каждого шага может присваиваться 1 балл. Перевод набранных баллов в отметку осуществляется по единой шкале, установленной настоящим Положением.

Примерные качественные критерии:

- **«5» (отлично)** – работа выполнена полностью и самостоятельно, без ошибок, результат соответствует заданию;
- **«4» (хорошо)** – работа выполнена полностью, но допущены незначительные ошибки или неточности;
- **«3» (удовлетворительно)** – работа выполнена с помощью учителя, допущены существенные ошибки, но результат в целом достигнут;
- **«2» (неудовлетворительно)** – работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, результат не достигнут.

9.6. Критерии оценивания кейс-заданий (ситуационных задач)

Кейс-задания оцениваются в зависимости от уровня сложности решения, достигнутого обучающимся:

- **отметка «5» (отлично)** – обучающийся формулирует проблему, скрытую в описании ситуации, самостоятельно находит и обосновывает ее решение (третий уровень);
- **отметка «4» (хорошо)** – обучающийся самостоятельно находит решение явно сформулированной проблемы и обосновывает его (второй уровень);
- **отметка «3» (удовлетворительно)** – обучающийся анализирует предложенную ситуацию и определяет, подходит ли готовое решение (первый уровень);
- **отметка «2» (неудовлетворительно)** – обучающийся не справляется с анализом предложенной ситуации даже с помощью учителя, не может определить соответствие готового решения поставленной проблеме, либо отказывается от выполнения задан

9.7. Оценивание проектной деятельности (5-9, 10-11 классы)

Оценка проекта по информатике осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим организацию и проведение проектной деятельности (в том числе итогового индивидуального проекта).

Оценка проекта может проводиться:

- по внутренним критериям, определяемым методическим объединением;
- с привлечением внешней экспертной оценки (с учетом сложности проекта, исследовательского компонента, качества реализации и презентации).

Итоговая оценка за проект выводится как среднее арифметическое оценок по критериям и округляется до целого числа в соответствии с правилами, установленными Основным положением школы.

10. Особенности оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также для обучающихся на дому применяются условия согласно Основному положению.

11. Документационное обеспечение

11.1. Основными документами, фиксирующими образовательный процесс по математике и информатике, являются рабочие программы, электронный классный журнал, а также

письменные, контрольные и практические работы обучающихся. Порядок хранения и архивации работ, обучающихся (включая сроки и форму хранения) устанавливается Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161. Ведение документации по учебному предмету «Информатика» осуществляется с момента его введения в учебный план (с 7 класса).

11.2. Электронный классный журнал ведется в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости ГБОУ школа № 161. Обучающиеся и родители имеют доступ к журналу через систему «Электронный дневник».

12. Итоговое оценивание и промежуточная аттестация

12.1. Отметка за четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) по учебным предметам «Информатика» и «Математика» выставляется с учетом правил, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

12.2. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие) или за работу, имеющую высокий вес (контрольная работа, проект), организация и порядок пересдачи (ликвидации задолженности) регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

12.3. Годовая отметка по учебным предметам «Информатика» и «Математика» с учетом правил, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

При выставлении годовой отметки учитель руководствуется следующей логикой, подтвержденной примерами из Основного положения школы:

- Совокупность четвертных или полугодических отметок должна отражать стабильный уровень освоения программы. Если среднее арифметическое находится в зоне округления, решение принимается в пользу обучающегося при наличии положительной динамики.
- Недопустимо выставление отметки «4» или «5» по итогам года, если обучающийся в одном из учебных периодов имел неудовлетворительный результат («2»), так как это свидетельствует о неполном освоении программы за год, если только задолженность не была ликвидирована в установленном порядке.

12.4. Для обучающихся 9-х классов годовая отметка по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

12.5. Промежуточная аттестация по учебным предметам «Информатика» и «Математика» проводится в формах, утвержденных учебным планом на текущий учебный год. Порядок проведения каждой из форм, требования к процедуре и критерии оценивания определяются рабочей программой по предмету. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

12.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предмету или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую

задолженность, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют задолженность в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

13. Ответственность участников образовательного процесса

13.1. Ответственность учителя: Учитель несет ответственность за невыполнение должностных обязанностей, жизнь и здоровье обучающихся во время урока, объективность оценивания, соблюдение правил техники безопасности (на уроках информатики) и ведение документации.

13.2. Ответственность администрации Школы: Администрация несет ответственность за общее руководство организацией образовательного процесса, обеспечение материально-технической базы, создание безопасных условий, контроль реализации программ.

13.3. Ответственность обучающихся: Обучающиеся несут ответственность за соблюдение правил техники безопасности (на уроках информатики), бережное отношение к оборудованию, выполнение требований учителя.

13.4. Ответственность родителей (законных представителей): Родители несут ответственность за своевременное информирование Школы о состоянии здоровья ребенка (при наличии ограничений), обеспечение его необходимыми принадлежностями, контроль посещаемости и выполнение учебных заданий.

13.5. Порядок привлечения к дисциплинарной, материальной и иным видам ответственности регулируется Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами Школы.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

14.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

14.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.